



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Азбука безопасности»
1 А доп. 2 КЛАССА
(I в а н т а о б у ч е н и я)

Составлена учителем: Зюзиной Надеждой Ивановной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Азбука безопасности»

Рабочая программа по курсу «Азбука безопасности» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработана с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) и сформирована в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

- Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29.12.2021.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в 1 доп-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21.06.2023).

Общая характеристика предмета

В настоящее время не перестает быть актуальной и востребованной обществом роль системы образования в процессе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучении правилам пожарной безопасности и правилам поведения в ситуациях социально опасного характера.

Программа «Азбука безопасности» построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Цель программы: овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

Обучающий аспект:

- Научить основным правилам дорожной безопасности
- Научить основным правилам противопожарной безопасности
- Научить предвидеть потенциальные опасности, источником которых может быть окружающая среда (предметы, явления, люди)

Развивающий аспект:

- Способствовать развитию качеств личности необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях
- Развивать воображение и речь обучающихся

Воспитательный аспект:

- Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Азбука безопасности» в 1(дополнительном втором) классе, составляет 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 7 часов

Продолжительность урока по предмету «Чтение» в 1(дополнительном втором) классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач. В 1(второй дополнительный) классе основу этих результатов

составляют следующие жизненные компетенции: При изучении программы «Азбука безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, на водоёмах;
- основные государственные службы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (пожарная служба, медицинская служба, газовая служба и т.д.);

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт и алгоритмы действий в реальной и повседневной жизни;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- соблюдать общие правила безопасного дорожного движения;
- соблюдать правила пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызвать (обратиться за помощью) в случае необходимости в соответствующую службу экстренной.

Предметные результаты по учебному курсу «Азбука безопасности» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения;
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Дорожно-транспортная безопасность	11
2.	Противопожарная безопасность	7
3.	Опасные ситуации социального характера	5
4.	Общие правила безопасного поведения в быту и на улице	10

Система оценки предметных результатов

Оценивание результатов освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» проводится на безотметочной основе в соответствии с разработанными критериями.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся по курсу «Социально-бытовая ориентировка» осуществляется в течение года по результатам бесед и выполнения практических заданий по каждой теме.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

1 четверть				
1	1	Повторяем правила безопасности	4.09.26	
2	2	Безопасность в школе	11.09.26	
3	3	Безопасный маршрут в школе	18.09.26	
4	4	Опасные предметы дома	25.09.26	
5	5	Безопасное поведение дома	2.10.26	
6	6	Электрические приборы	9.10.26	
7	7	Если случился пожар	16.10.26	
8	8	Пожарная безопасность	23.10.26	
2 четверть				
9	1	Экстренные службы	6.11.26	
10	2	Как вызвать экстренную помощь	13.11.26	
11	3	Лекарства не игрушки	20.11.26	
12	4	Бытовая химия	27.11.26	
13	5	Незнакомый человек	4.12.26	
14	6	Если незнакомец завет с собой	11.12.26	
15	7	Если потерялся	18.12.26	
16	8	Безопасность на улице	25.12.26	
3 четверть				
17	1	Пешеход и его безопасность	15.01.27	
18	2	Светофор и его сигналы	22.01.27	
19	3	Пешеходный переход	29.01.27	
20	4	Как правильно переходить дорогу	5.02.27	
21	5	Дорожные знаки	12.02.27	
22	6	Мы- пассажиры	26.02.27	
23	7	Безопасность в автобусе	5.03.27	
24	8	Безопасность на остановке	12.03.27	
25	9	Самокат и велосипед	19.03.27	
26	10	Безопасность зимой	26.03.27	
4 четверть				
27	1	Безопасность весной и летом	9.04.27	
28	2	Безопасность у воды	16.04.27	
29	3	Безопасность в лесу и парке	23.04.27	
30	4	Незнакомые растения, ягоды и грибы	30.04.27	
31	5	Если случилась травма	7.05.27	
32	6	Что делать в опасной ситуации	14.05.27	
33	7	Мы знаем правила безопасности	21.05.27	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. **«Азбука безопасности. Книга для учащихся начальной школы»** (авторы: Б. О. Хренников, М. В. Маслов, С. Ф. Зубов) — профильное пособие, разработанное специально для младших школьников.
2. **«Личная безопасность школьника (памятка)»** (авторы: М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, Б. И. Мишин).
3. **Художественная литература для анализа ситуаций:**
Л. Н. Толстой — рассказы «Пожарные собаки», «Прыжок».
С. Я. Маршак — «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».